

СОГЛАСОВАНО
Совет Центра
Протокол № 2 от 12 апреля 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ
Гриднев А.Н.
от 17 апреля 2023 г. №185-од

Отчёт о результатах самообследования Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей Центра развития творчества детей и юношества
«Центр социализации молодёжи»
за 2022 год

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – ЦСМ) является областной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета Самарской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение имеет лицензию, которая выдана Министерством образования и науки Самарской области 11.09.2013, регистрационный №5044 серия 63Л01 №0000442.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Самарской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Самарской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Министерством образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д.131

E-mail: csmsamara@samara.edu.ru

Интернет сайт: <http://www.цсмсамара.рф>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи».

Сокращённое наименование: ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи».

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Самарской области от 11.11.2011

№ 691-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области №4365 от 30.11.2011 года, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, локальными нормативными актами.

ЦСМ – это крупнейший центр дополнительного образования в Самарской области, в котором занимается 4600 учащихся, реализуется 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 85 педагогических работников.

Платных услуг ЦСМ не оказывает.

В 2022 году в структуре учреждения находятся:

- Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- Областной центр детского художественного творчества;
- Региональный Центр финансовой грамотности;
- Центр профилактической работы;
- Центр воспитательных технологий;
- Центр социально-гуманитарных технологий;
- Информационно-методический отдел;
- Отдел медиатехнологий.

Учреждение работает на основе госзадания, которое включает в себя:

- организацию и проведение областных массовых мероприятий;
- организационно-методическое сопровождение деятельности областных программ;
- сбор сведений и данных;
- организацию и проведение областных семинаров и тренингов;
- организацию и проведение областных конференций;
- организацию и проведение областных профильных смен;
- организацию и проведение областных конкурсов, мастер-классов, классных часов;

- организацию и проведение туристско-краеведческих сборов и экспедиций;
- организационно-методическое сопровождение региональных этапов Всероссийских конкурсов для детей им педагогов области;
- организация и проведение областных фестивалей творчества педагогов;
- организацию и проведение мониторингов.

ЦСМ является участником и региональным координатором всероссийских проектов и социально-образовательных инициатив:

- Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»;
- Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» РСМ, Всероссийского конкурса «Лучший лидер ученического самоуправления»;
- Всероссийской смены лидеров ученического самоуправления;
- Всероссийских соревнований обучающихся по спортивному ориентированию и спортивному туризму;
- Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся. Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях памяти Сергея Плешакова;
- Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций;
- Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ;
- Всероссийского конкурса юных туристов и краеведов;
- Всероссийского туристического слета педагогов;
- Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы;
- Всероссийского конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций;
- Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с

обучающимися;

- Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»;
- Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровья!»;
- Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна – моя Россия»;
- Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

В учреждении инициировано и реализуются более 15 областных инновационных программ, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- социально - педагогическая программа «Школьные службы примирения»;
- экспериментальная программа «Шахматный всеобуч»;
- социально-педагогическая программа по семейному дополнительному образованию «Содружество»;
- социально-педагогическая программа «За ученические советы»;
- социально-педагогическая программа «Добровольческий калейдоскоп»;
- социально-педагогическая программа «Музей XXI века»;
- социально-педагогическая программа «Литература. Искусство. Культура» (ЛИК);
- клуб историко-бытовых танцев «Свита»;
- межведомственная программа поддержки и развития детского телекино фото- и медиа творчества;
- межведомственная программа развития школьных хоров;

- программа выявления и поддержки литературно одаренных детей Самарской области;
- программа развития детского цифрового художественного творчества;
- областная туристско-краеведческая программа «Мой край земля Самарская»;
- областная профилактическая программа «Свежий ветер».

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения.

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность педагогических работников ЦСМ на 31.12.2022 составляет 85 человек, из них основных сотрудников 39 человек, внешних совместителей 45, в отпуске по уходу за ребенком – 2 человек.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Совет ЦСМ.

В состав Совета ЦСМ, в соответствии с законодательством РФ, входят представители педагогического коллектива. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице.

Администрация Учреждения

Должность	Ф.И.О.
1	2
Директор	Гриднев Анатолий Николаевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шурунова Елена Леонидовна

Заместитель директора по социально-педагогической работе	Сучкова Елена Марковна
Заместитель директора по научно-методической работе	Рящикова Мария Александровна
Заместитель директора по научно-методической работе	Логинова Александра Александровна
Главный бухгалтер	Николаева Любовь Николаевна

Структурные подразделения учреждения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1	2
Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения	Огарева Галина Алексеевна
Областной Центр детского художественного творчества	Карлинская Лариса Валериевна
Центр социально-гуманитарных технологий	Мартюшев Михаил Дмитриевич
Отдел медиатехнологий	Фаерман Дмитрий Михайлович
Региональный центр финансовой грамотности	Шурунова Елена Леонидовна
Центр профилактической работы	Краснова Анна Александровна
Центр воспитательных технологий	Сучкова Елена Марковна
Информационно-методический отдел	Иноземцева Галина Владимировна
Отдел кадрового обеспечения и делопроизводства	Дмитриева Наталья Александровна

В 2022 году 28 (25,5 %) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СИПКРО и других образовательных организаций, что составляет 85 % от запланированного количества.

Среди педагогических работников ЦСМ на 31.12.2022 имеют:

- высшее образование 70 (76%) сотрудников, из них высшее педагогическое – 41 (45 %);
- среднее профессиональное образование у 16 (17%) педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 10 специалистам (12%), первая – 30 (31%).

Имеют звание и отраслевые награды 7 человек, из них:

- «Отличник народного просвещения» – 2;
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2.

В 2022 году специалисты ЦСМ представили свой педагогический опыт на различных площадках 560 раз, из них:

- на площадке учреждения – 329 раза;
- на региональных площадках – 181 раз;
- на федеральных площадках – 50 раз;

При этом состоялось:

- 201 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;
- 151 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;
- 9 публикаций;
- 5 раз приняли участие в конкурсах профессионального мастерства,

представили образовательные программы.

В 2022 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году.

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О.	Результат
2	3	4	5
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Селиванова Е.В.	Победитель
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Чернышова Ю.А.	Победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Чернышова Ю.А.	Победитель

Региональный	Региональный конкурс «Воспитать человека»	Селиванова Е.В. Тюленева Ю.В. Рящикова М.А.	Победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Селиванова Е.В. Тюленева Ю.В. Рящикова М.А.	Участник
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Рящикова М.А. Логинова А.А. Мартюшев М.Д. Тюленева Ю.В. Чернышова Ю.А.	Участник

Педагоги Учреждения более 208 раз состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них: учрежденческого уровня – 102 (53 %), регионального уровня – 84 (44 %), всероссийского – 7 (4 %).

Характеристика учебного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами ЦСМ.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 направленностей (художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая).

Кроме того, образовательная деятельность осуществлялась на базе 42 образовательных организаций Самарской области.

В 2022 году в Учреждении функционировало 48 творческих объединения 3-х направленностей дополнительного образования.

На 31.12.2022 в объединениях ЦСМ за счёт средств на выполнение государственного задания занималось 4600 учащихся. Возрастной состав учащихся представлен в таблице ниже.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2022

Возраст	Численность учащихся (госзадание)	% от общего показателя
7 – 11 лет	2628	57%
11 – 15 лет	1419	31%
15 – 17 лет	553	12%
ИТОГО	4600	100%

По сравнению с аналогичным периодом 2021 года увеличилось число учащихся возраста 11– 15 лет (с 21% до 31%) и сократилось число учащихся возраста 15 – 17 лет (с 19% до 12%), что связано с переходом на второй и третий год обучения.

Численность учащихся на 31.12.2022

№ п.п	Направленности	Численность учащихся	Из них дети с ОВЗ	Из них дети- инвалиды
1	2	3	4	5

1	Туристско-краеведческая	193	2	1
2	Художественная	587	49	5
3	Социально-педагогическая	3820	106	27
	ВСЕГО	4600	157	33

Распределение численности обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 31.12.2022



Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в учреждении строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб до профессионального самоопределения».

По состоянию на 31.12.2022 в Учреждении реализовывалась 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице ниже.

Распределение реализуемых программ по направленностям на 31.12.2022

Направленность	Общее число реализуемых программ
1	2
Туристско-краеведческая	4
Социально-гуманитарная	24
Художественная	12
ИТОГО	40

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, распределяются по следующим уровням:

стартовый – 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

базовый – 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

продвинутый – 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые. В 2022 году внедрено 3 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (11% от общего количества реализуемых программ).

Достижения учащихся Учреждения

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2022 году 1838 учащихся (41,2 % от общего количества) приняли участие в мероприятиях регионального, федерального, международного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на 31.12.2022

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Международный	12	98	15	18
Всероссийский	61	419	122	55
Региональный	121	1203	161	385
ИТОГО	194	1720	298	458

В 2022 году на 22% увеличилось количество мероприятий различного

уровня, в которых учащиеся Учреждения принимали участие по сравнению с 2021 годом.

Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

На базе учреждения работает информационно-методический отдел, целью которого является методическое сопровождение мероприятий, конкурсов, программ в ЦСМ.

В течение 2022 года специалистами Учреждения проведено 216 методических мероприятий, в которых приняли участие с общим количеством участников 6219 человек. Наиболее востребованными в 2022 году оставались мероприятия в онлайн- формате участниками стали 7909 человек.

Методические мероприятия, проведённые в 2022 году

Формы мероприятий	Количество мероприятий	Численность участников
Форум, Конференция	5	523
Круглые столы	8	235
Семинары	96	3425
Вебинары	102	6789
Учебно-тренировочные сборы, интерактивные педагогические площадки, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы акции, комплекс профилактических мероприятий	55	1987
Конкурсы	102	12342

Количество проведенных методических мероприятий по сравнению с 2021 годом значительно увеличилось, что объясняется увеличением мероприятий, направленных на всестороннее развитие педагогов и учащихся.

Характеристика материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	3344,5
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	21
4.	Их площадь (м ²)	833,3
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
6.	Имеет ли учреждение актовй или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	нет
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	25

12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	20
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	10
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	100 мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	150
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	6
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

Приложение 1

Показатели деятельности Учреждения в 2022 году
по состоянию на 31.12.2022
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4600
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 –11 лет)	2754 (60 %)
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 –15 лет)	1069 (23,2
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	707 (15,4%)
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	121 (2,6%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120 (3,1%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	257 (5,5%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	179 (3,9%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	157 (3,4%)
1.6.2.	Дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 (0,5%)
1.6.3.	Дети–мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	2874 (63,1%)

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	2021 (44%)
1.8.1.	На институциональном уровне	350 (7,6%)
1.8.2.	На региональном уровне	1190 (26,3%)
1.8.3.	На федеральном уровне	397 (8,6%)
1.8.4.	На международном уровне	84 (1,8 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	757 (17,1%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	547 (12%)
1.9.3.	На федеральном уровне	178 (4 %)
1.9.4.	На международном уровне	32 (1%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1018 (23,3%)
1.10.1.	На муниципальном уровне	548 (12%)
1.10.2.	На региональном уровне	358 (8,2%)
1.10.3.	На федеральном уровне	87 (2,1 %)
1.10.4.	На международном уровне	25 (1%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	247
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	258
1.11.3.	На федеральном уровне	-
1.11.4.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	85
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 (82,6%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	58 (63%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 (17,4%)

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических	10 (10,9%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	41 (48%)
1.17.2.	Первая	29 (30,5%)
1.17.1.	Высшая	12 (12%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	7(0,8%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	13(14,1%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20(21,7%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (12%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–	43 (51,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 (27,3%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	87
1.23.2	За отчетный период	25

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
2.2.1.	Учебный класс	12
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой	
2.3.1.	Актный зал	-
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2565 (55,8%)