

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ
протокол № 2
от «21» мая 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом
и.о. директора
ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ
Е.Л.Шуруновой
от «22» мая 2026 г. № 219-од

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ
протокол № 3
от «31» мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ
протокол № 2
от «01» июня 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Самарской области Центра развития
творчества детей и юношества
«Центр социализации молодёжи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует систему оценок, формы, порядок и периодичность диагностики результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программ) ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ.

1.3. Освоение Программ, в том числе отдельной части или всего объема курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка уровня освоения Программ обучающимися, проводимая педагогом дополнительного образования в течение образовательной деятельности в соответствии с учебно-тематическим планом программы.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися Программ каждого года обучения.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития

творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

провести анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы учебного объединения.

2.3. Формы текущего контроля: наблюдение; тестирование; самостоятельное выполнение творческого задания; выступление на конференции, конкурсе различного уровня; защита индивидуального творческого проекта; участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

2.4. Формы промежуточной аттестации: зачет, защита проектной работы и т.д.

2.5. Принципы проведения и организации всех видов контроля: системность; научность; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; объективность; специфика деятельности учебного объединения и конкретного периода обучения.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, в конце второго полугодия.

3.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной

образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

4. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, способность работы в команде, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

4.4. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора ГБОУ ДО СО ЦРТДЮ ЦСМ.