

СОГЛАСОВАНО
Совет Центра
Протокол № 2 от 02 апреля 2026г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ
Шурунова Е.Л.
04.07 апреля 2026г. № 153-од

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центр развития творчества детей и юношества
«Центр социализации молодёжи»
за 2025 год

Общая характеристика Центра

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – Центр) является областной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета Самарской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Центр имеет лицензию, которая выдана Министерством образования и науки Самарской области 11.09.2013, регистрационный №5044 серия 63Л01 №0000442.

Учредителем и собственником имущества Центра является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет Министерство образования Самарской области. Функции и полномочия собственника имущества Центра осуществляет Министерство имущественных отношений Самарской области.

Юридический адрес: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д.131

E-mail: csmsamara@63edu.ru

Интернет сайт: <http://www.цсмсамара.пф>

Группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/csmsamara63>

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» – это центр дополнительного образования в Самарской области, в котором занимается 4300 учащихся, реализуется 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 82 педагогических работников.

Платных услуг Центр не оказывает.

В 2025 году в структуре учреждения находятся:

Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения;

Областной центр детского художественного творчества;

Региональный Центр финансовой грамотности;
Центр профилактической работы;
Центр социально-гуманитарных технологий;
Информационно-методический отдел;
Учебный отдел.

Центр работает на основе государственного задания, которое включает в себя:

- организацию и проведение областных массовых мероприятий;
- организационно-методическое сопровождение деятельности областных программ;
- сбор сведений и данных;
- организацию и проведение областных семинаров и тренингов;
- организацию и проведение областных конференций;
- организацию и проведение областных профильных смен;
- организацию и проведение областных конкурсов, мастер-классов, классных часов;
- организацию и проведение туристско-краеведческих сборов и экспедиций;
- организационно-методическое сопровождение региональных этапов Всероссийских конкурсов для детей им педагогов области;
- организацию и проведение областных фестивалей творчества педагогов;
- организацию и проведение мониторингов.

Центр является участником и региональным координатором всероссийских проектов и социально-образовательных инициатив:

- Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»;

- Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» Российского союза молодёжи;

- Всероссийского конкурса «Лучший лидер ученического

самоуправления»;

Всероссийской смены лидеров ученического самоуправления;

Всероссийских соревнований, обучающихся по спортивному ориентированию и спортивному туризму;

Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся. Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях памяти Сергея Плешакова;

Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций;

Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ;

Всероссийского конкурса юных туристов и краеведов;

Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы;

Всероссийского конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций;

Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;

Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровья!»;

Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна – моя Россия».

В Центре инициировано и реализуются 10 областных программ, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

социально - педагогическая программа «Школьные службы примирения»;

экспериментальная программа «Шахматный всеобуч»;

социально-педагогическая программа по семейному дополнительному образованию «Содружество»;

социально-педагогическая программа «За ученические советы»;

социально-педагогическая программа «Добровольческий калейдоскоп»;

социально-педагогическая программа «Литература. Искусство. Культура» (ЛИК);

межведомственная программа развития школьных хоров;

областная туристско-краеведческая программа «Мой край - земля Самарская»;

областная профилактическая программа «Свежий ветер»;

региональная программа по финансовой грамотности населения.

Характеристика системы управления и кадрового состава Центра

Кадровая политика Центра – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность педагогических работников ЦСМ на 31.12.2025 составляет 82 человек, из них основных сотрудников 37 человек, внешних совместителей 45.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области, Уставом Центра и другими локальными актами и построено на принципах самоуправления и единоначалия.

Коллегиальными органами управления Центра являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет Центра.

Администрация Центра

Должность	Ф.И.О.
И.о. директора	Шурунова Елена Леонидовна
И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Прокопенко Наталья Владимировна
Заместитель директора по социально-педагогической работе	Логинова Александра Александровна
Заместитель директора по методической работе	Рящикова Мария Александровна
Главный бухгалтер	Николаева Любовь Николаевна

Структурные подразделения Центра

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения	Огарева Галина Алексеевна
Областной Центр детского художественного творчества	Карлинская Лариса Валериевна
Центр социально-гуманитарных технологий	Рящикова Мария Александровна
Региональный центр финансовой грамотности	Шурунова Елена Леонидовна
Центр профилактической работы	Краснова Анна Александровна
Информационно-методический отдел	Рящикова Мария Александровна
Учебный отдел	Прокопенко Наталья Владимировна
Отдел кадрового обеспечения и делопроизводства	Дмитриева Наталья Александровна

В 2025 году 55 (67 %) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО и других образовательных организаций.

Среди педагогических работников ЦСМ на 31.12.2025 имеют:

- высшее образование 72 (87,8%) сотрудник, из них высшее педагогическое – 59 (71,9 %);
- среднее профессиональное образование у 10 (12,2%) педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 14 специалистам (17%), первая – 43 (52,4%).

Имеют звание и отраслевые награды 11 человек, из них:

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1;

«Почетный работник общего образования РФ» – 8;

«Заслуженный учитель Самарской области» - 1;

Нагрудный знак «За верность профессии» - 1;

Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1.

В 2025 году специалисты ЦСМ представили свой педагогический опыт на различных площадках 536 раз, из них:

на площадке Центра – 403 раза;

на региональных площадках – 110 раз;

на федеральных площадках - 23 раз;

При этом состоялось:

185 выступлений на форумах, конференциях, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;

110 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;

7 публикаций;

5 раз приняли участие в конкурсах профессионального мастерства,

представили образовательные программы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О.	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Рящикова М.А.	Участник
Региональный	XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области	Епифанова К.А.	Победитель
Региональный	XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области	Епифанова Д.А.	Призер 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 год	Епифанова К.А.	участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 год	Епифанова Д.А.	участник

Педагоги Центра более 197 раз состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них: учрежденческого уровня – 122, регионального уровня – 67, всероссийского – 8.

Характеристика учебного процесса Центра.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами ЦСМ.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4

направленностей (художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая).

Кроме того, образовательная деятельность осуществлялась на базе 45 образовательных организаций Самарской области.

В 2025 году в Центре функционировало 27 творческих объединения 4-х направленностей дополнительного образования.

На 31.12.2025 в объединениях Центра за счёт средств на выполнение государственного задания занималось 4300 учащихся. Возрастной состав учащихся представлен в таблице ниже.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2025

Возраст	Численность учащихся (госзадание)	% от общего показателя
5-6 лет	84	2%
7 – 11 лет	2627	61%
12 – 15 лет	1052	24%
16 – 17 лет	537	13%
ИТОГО	4300	100%

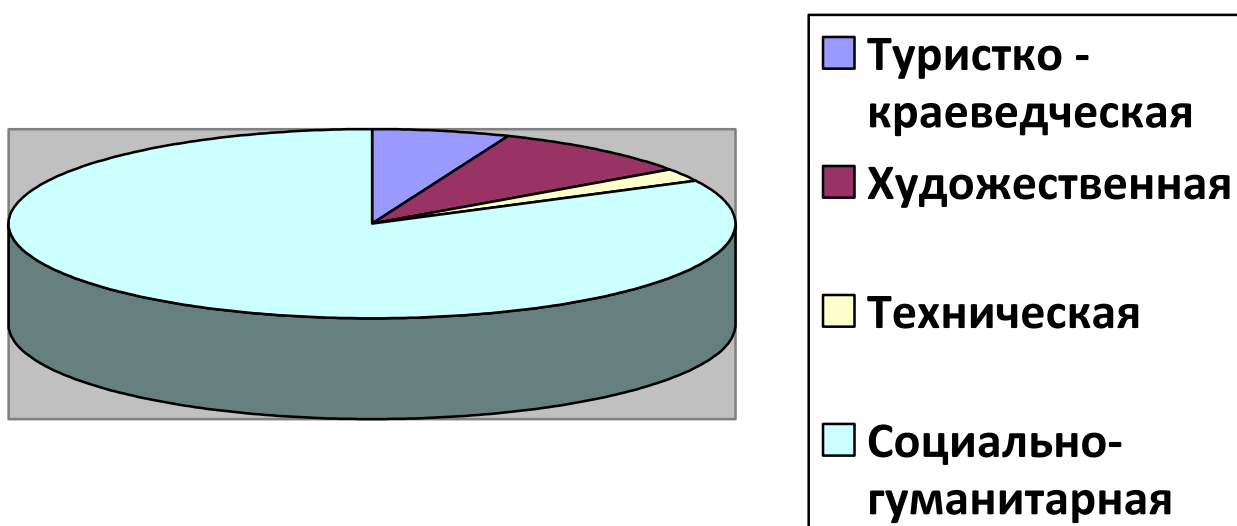
По сравнению с аналогичным периодом 2024 года увеличилось число учащихся возраста 7– 11 лет (с 60% до 61%), 16– 17 лет (с 8% до 13%), что связано с переходом на второй и третий год обучения.

Численность учащихся на 31.12.2025

№ п.п	Направленности	Численность учащихся	Из них дети с ОВЗ	Из них дети- инвалиды
1	Туристско-краеведческая	267	7	1
2	Художественная	392	28	2
3	Техническая	94	0	0

4	Социально-гуманитарная	3547	167	36
	ВСЕГО	4300	202	39

Распределение численности обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 31.12.2025



Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в Центре строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб до профессионального самоопределения».

По состоянию на 31.12.2025 в Центре реализовывалась 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распределение реализуемых программ по направленностям на 31.12.2025

Направленность	Общее число реализуемых программ
Туристско- краеведческая	7
Социально- гуманитарная	21
Художественная	16
Техническая	1
ИТОГО	45

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, распределяются по следующим уровням:

стартовый – 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

базовый – 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

продвинутый – 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Центра.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые. В 2025 году внедрено 7 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Достижения учащихся Центра

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2025 году 3552 учащихся (82,6 % от общего количества) приняли участие в мероприятиях регионального, федерального, международного

уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на 31.12.2025

Уровень мероприятия	Кол-во победителей	Кол-во участников
Международный	8	31
Всероссийский	489	749
Региональный	701	2124
Муниципальный	212	648
ИТОГО	1410	3552

В 2025 году на 12% увеличилось количество мероприятий различного уровня, в которых учащиеся Центра принимали участие по сравнению с 2024 годом.

Информационно-методическая деятельность Центра

Значительную роль в повышении качества образования в Центре играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

На базе Центра работает информационно-методический отдел, целью которого является методическое сопровождение мероприятий, конкурсов, программ в ЦСМ.

В течение 2025 года специалистами Центра проведено 258 методических мероприятий, в которых приняли участие с общим количеством участников 6978 человек. Наиболее востребованными в 2025 году оставались мероприятия в онлайн- формате участниками стали 4003 человека.

Методические мероприятия, проведенные в 2025 году

Формы мероприятий	Количество	Численность
Форум, Конференция	7	713

Круглые столы	15	456
Семинары	123	4612
Вебинары	143	7544
Учебно-тренировочные сборы, интерактивные педагогические площадки, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы, акции, комплекс профилактических мероприятий	50	2772
Конкурсы	148	13459

Количество проведенных методических мероприятий по сравнению с 2024 годом увеличилось, что объясняется увеличением мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование жизненно важных навыков учащихся и заинтересованность в получении знаний у педагогических работников.

Характеристика материально-технической базы Центра

№	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	3
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	3344,5
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	12
4.	Их площадь (м2)	833,3
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние Центра	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да

8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	нет
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	29
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	21
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	6
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	100 мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	150
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	нет
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

Приложение 1

Показатели деятельности Центра в 2025 году
по состоянию на 31.12.2025
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4100
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3–7лет)	84
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 –11лет)	2628 (61 %)
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 –15лет)	1052 (24 %)
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15–17лет)	537 (13%)
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	298 (6,9%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	213(4,9%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	251 (5,8%)

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	202 (4,7%)
1.6.2.	Дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 (0,2%)
1.6.3.	Дети–мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2890 (67,2%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3552 (82,6 %)
1.8.1.	На муниципальном уровне	648 (15,07%)
1.8.2.	На региональном уровне	2124 (49,4%)
1.8.3.	На федеральном уровне	749 (17,4%)
1.8.4.	На международном уровне	31 (0,7 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1410 (32,7%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	212 (4,9%)
1.9.2.	На региональном уровне	701 (16,3%)
1.9.3.	На федеральном уровне	489 (11,4 %)
1.9.4.	На международном уровне	8 (0,2 %)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1342 (31,2%)
1.10.1.	На муниципальном уровне	542 (12,6%)
1.10.2.	На региональном уровне	695 (16,6%)
1.10.3.	На федеральном уровне	80 (1,9 %)
1.10.4.	На международном уровне	25 (0,6%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	213

1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	213
1.11.3.	На федеральном уровне	0
1.11.4.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	82
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 (87,8%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	59 (71,9%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 (12,2%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10 (12,2%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 (69,5%)
1.17.2.	Первая	43 (52,4%)
1.17.1.	Высшая	14 (17%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	7(8,5%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	15(18,3%)

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24(29,3%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (14,6%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников.	88 (72%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 (24,4%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	138
1.23.2	За отчетный период	26
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	
2.2.1.	Учебный класс	12
2.2.2.	Лаборатория	-

2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актальный зал	-
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2123 (49,4%)