

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр развития творчества детей и юношества  
«Центр социализации молодёжи»

Утверждено  
решением педсовета

Протокол № 29

от «28» августа 2019 г.

Директор ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ

Гриднев А.Н.

**«ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**  
областная программа развития добровольчества в  
образовательных организациях Самарской области

Автор: Рящикова М.А.  
Тюленева Ю.В.

Самара, 2019г.

Добровольчество - фундамент гражданского общества.

Оно привносит в жизнь потребность в мире,  
свободе, безопасности, справедливости.

Всемирная декларация добровольчества.

### Пояснительная записка

Добровольческая деятельность – инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития страны. Идеология добровольчества (волонтерства) основывается на принципах гражданского патриотизма, гражданско-патриотических идеалах, заложенных в Конституции Российской Федерации.

Последние десять лет в современной России стремительно развивается добровольческое движение.

В федеральном проекте в области образования «Социальная активность», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204, поставлена задача: «создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)».

Целевыми группами системы добровольчества (волонтерства) являются: дети, для которых актуально познание окружающего мира, природы, общества через игру, коллективные формы взаимодействия друг с другом и со взрослыми;

подростки, для которых актуальны образцы для подражания, способы поведения, дающие им признание в коллективе сверстников и среди взрослых, и образы героев; молодежь, определяющая свои перспективы и жизненные траектории.

Через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы содружества, через развитие деятельности можно достигнуть успехов в формировании активной гражданской позиции, в личностном и профессиональном самоопределении, а также социализации учащихся.

Добровольчество (волонтерство) рассматривается как система элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающая освоение первичных общеполитических знаний, опыта служения Отечеству, воспитание милосердия, формирование гражданско-патриотической и духовно-культурной компетентности обучающихся.

Отличительной особенностью добровольца является то, что, выполняя ту или иную работу, он осознанно идет на полное отсутствие денежного вознаграждения, или же соглашается на значительно заниженную оплату своего труда, имея при этом реальную возможность за свои услуги в это же время получить более высокий заработок.

Добровольность, добровольный выбор как отражение личной позиции, -

это еще один основополагающий принцип добровольчества. Известно, что человек может максимально реализовать себя в каком-либо виде деятельности, если он работает без принуждения, добровольно. Еще один важнейший отличительный признак добровольчества - это социальная значимость работы, которую делают добровольцы.

Программа «ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» направлена на развитие добровольческой деятельности в образовательных организациях Самарской области и вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность.

### **Особенности программы.**

Воспитательная система любого образовательного учреждения есть сложная, саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система, к ней применимо управление извне только в адаптивной форме, что означает управление, учитывающее внутренние тенденции развития добровольчества в отдельно взятом учреждении, управление через создание условий для оптимального развития добровольческих инициатив учащихся.

Данная программа является рычагом адаптивного управления процессом развития добровольчества в учреждениях общего и профессионального образования, так как она реализуется на базе Центра социализации молодежи. Его организационно-функциональная структура позволяет управлять процессом построения и развития добровольческого движения с учетом следующих стратегий:

Стратегия «просвещения» - сбор информации и распространение положительного опыта в образовательных учреждениях через создание единого информационного пространства, аккумулируемого ЦСМ.

Стратегия поддержки - выявление и организационно-методическая поддержка самостоятельно зародившихся акций, программ развития добровольчества в ОО.

Стратегия создания воспитательного пространства на базе ЦСМ, способствующего развитию самостоятельности субъектов образовательного процесса и возникновению программ добровольчества в образовательных организациях.

Воспитательная система ОО - система открытая, и она не может плодотворно развиваться в изоляции. Следовательно, она обязана обеспечивать своим членам широкие контакты с социумом, расширяющие возможности развития и способствующие самореализации воспитанников и педагогов.

Программа «ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» дает возможность каждому образовательному учреждению, имеющему опыт в развитии добровольчества, выйти на уровень межшкольного общения, на «диалог воспитательных систем».

Педагогическая и родительская общественность, задействованная в программе содействия развитию добровольчества в учебном заведении, направляют свои усилия на то, чтобы помочь молодым людям приобрести знания и умения в области организации социально-значимой деятельности, которые помогут им адаптироваться в современном обществе, то есть успешно социализироваться.

### **Цель и задачи программы**

Цель – содействие развитию и реализации добровольческих инициатив учащихся образовательных организаций Самарской области посредством вовлечения молодых людей в многообразную социальную практику, поддержка добровольческого движения образовательных организаций Самарской области.

#### **Задачи программы:**

- выявление, изучение, обобщение, ознакомление и распространение положительного опыта деятельности добровольческих отрядов и программ в образовательных организациях Самарской области;
- активизация и координация процессов создания и функционирования систем молодежных добровольческих центров и программ в образовательных учреждениях;
- содействие повышению квалификации педагогов, учащихся, родительской общественности по вопросам деятельности центров развития добровольчества, добровольческих программ и технологий через систему постоянно действующих курсов подготовки кадров: семинаров, круглых столов, конференций, форумов и др.
- содействие созданию условий для социальной адаптации и социализации подростков и молодежи формами добровольчества;
- оказание информационной, методической и организационной помощи по развитию добровольчества в образовательных учреждениях

### **Педагогические принципы построения программы**

Реализация данной программы основана на применении следующих принципов современной педагогики и добровольчества:

- принцип гуманизма – предполагающий отношение к личности подростка как к самоценности;
- принцип демократизма – означающий воспитание через систему самоуправления поколения, способного не только эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ (т.е. воспитание для демократии), но и поколения, способного осуществлять демократизацию самой системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества воспитателя и воспитанника;

- принцип добровольности – участия детей и взрослых, их личной увлеченности, заинтересованности;
- принцип толерантности – терпимости к чужому мнению, другой культуре, терпения, являющийся одним из основных принципов воспитания подрастающего поколения;
- принцип открытости – обмен информацией о проведении добровольческих акций, обмен опытом между участниками программы на местном и областном уровнях;
- принцип ответственности – я отвечаю за то, что делаю;
- принцип актуальности – я делаю то, что важно и значимо.

### **Организационные принципы программы**

*Объект воздействия* – учреждения общего и профессионального образования, подростковые клубы по месту жительства, инициативные группы молодежи.

*Субъект воздействия* – педагоги, учащиеся, родители, лидеры общественных организаций.

Программа реализуется по трем направлениям:

1. развитие добровольческого движения в образовательных учреждениях;
2. развитие молодежного добровольчества в учреждениях профессионального образования;
3. развитие добровольчества в подростковых клубах по месту жительства.

Программа рассчитана на разные возрастные категории (в качестве добровольцев, действуя по доброй воле в различных социально значимых акциях, программа может объединять и педагогов, и родителей, и жителей сообществ на местном уровне), но приоритетом является учащиеся из образовательных организаций области.

### **Структура содержания деятельности по программе**

1. образовательно-просветительская деятельность;
2. содействие развитию добровольческих программ и формированию добровольческих отрядов;
3. поддержка и координация деятельности добровольческих отрядов;
4. информационно-методическая поддержка развития добровольческих отрядов.

### **Формы работы по программе**

Обучающие:

- тренинги, семинары, мастер-классы;
- деловые и ролевые игры;
- творческие сборы для актива школ, СУЗов;

- слет добровольцев;
- Весенняя Неделя Добра;
- Конференции и форумы;
- Профильная смена «Концентрат добра»
- Круглые столы по обмену опытом и планированию перспектив

Досуговые:

- КТД;
- Игры;
- Акции;
- Творческие отчеты.

Консультационные:

- Консультации для педагогов, обучающихся

Информационно-методические:

- Выпуск методической продукции.

Совещательные:

- Проведение заседаний координационного совета по добровольчеству на базе ЦСМ.

Конкурсы:

- Ты нужен людям;
- Моя страна – моя Россия;
- Проектирование будущего.

На каждый календарный год составляется отдельный план работы и публикуется на сайте ЦСМ

Контактная информация:

Тел.: 89272968773 (Тюленева Ю.В.)

Раб. тел.: (846) 333-58-41

E-mail: [samarinka13@yandex.ru](mailto:samarinka13@yandex.ru)

Страница VK: [https://vk.com/dobro\\_v\\_csm](https://vk.com/dobro_v_csm)